

Введён  
в действие приказом директора  
МБОУ «Гусиноозёрская гимназия»  
№ 148/2 от «28» августа 2019 г.

Директор  
Цыдыпова

М.П.



Л.М.

## **План воспитательной работы МБОУ «Гусиноозёрская гимназия» на 2019- 2020 учебный год**

### **I. Анализ воспитательной работы в МБОУ «Гусиноозёрская гимназия» за 2018 – 2019 учебный год.**

Воспитательный процесс в гимназии организуется в едином образовательном пространстве, сутью которого является организация уклада школьной жизни как многомерного культурно-образовательного пространства для формирования личности обучающегося.

В гимназии реализуются программы «Одаренные дети», «Гражданское становление личности через ученическое самоуправление», «Патриотическое воспитание обучающихся гимназии», вариативная программа в сфере летней занятости и отдыха детей «Радуга». Реализуются планы: военно-патриотической работы, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, основных мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений, мероприятий по профориентационной работе, по правовому воспитанию обучающихся, ученического самоуправления, Совета профилактики, Службы примирения, психолого-педагогической службы, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних.

В связи внедрением ФГОС ООО разработана и реализуется основная образовательная программа, в которую входят: Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся; план внеурочной деятельности обучающихся 1-8 классов.

Проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы в гимназии основан на результатах изучения эффективности воспитательного процесса по направлениям организации воспитания и социализации обучающихся.

- Воспитательная работа в 2018-19 уч.году в гимназии велась по следующим направлениям:
- Воспитание гражданской ответственности и правового самосознания.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное развитие.
- Приобщение детей к культурному наследию.
- Популяризация научных знаний.
- Профориентационная работа.
- Экологическое воспитание.

- Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- Формирование основ безопасного образа жизни.
- Организация внеурочной деятельности.
- Организация методической работы.

Задачу формирования у школьников, толерантности, гражданской ответственности и правового самосознания коллектив гимназии решал, реализуя план работы по правовому воспитанию обучающихся, через развитие самоуправления, привлечение детей в общественные организации РДШ, волонтерство, Юнармия и т.д. Работал Совет профилактики и Служба примирения. Однако, нарушение дисциплины обучающимися, случаи противоправных действий несовершеннолетними показали, что в выстроенной системе профилактики, есть недочеты.

В связи с данными проблемами необходимо усилить работу через классную и внеурочную деятельность по воспитанию у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

В основе работы по патриотическому воспитанию лежит программа «Гражданско- патриотическое воспитания обучающихся гимназии». Основным содержанием работы в 2018- 2019 учебном году стал план военно- патриотического клуба «Память». Мероприятия военно-патриотического направления включали в себя классные, общешкольные КТД, участие в районных праздниках и соревнованиях.

В целом, гражданско- патриотическое воспитание в гимназии является составной частью воспитания и представляет систематическую и целенаправленную деятельность администрации гимназии, педагогического коллектива, родителей, обучающихся, органов школьного самоуправления. Однако, недостаточно полно военно- патриотической деятельностью охвачены дети, находящиеся в ТЖС. Поэтому считаю необходимым активно привлекать к данной деятельности детей, находящихся в ТЖС.

Духовно-нравственное развитие гимназистов реализуется через Программу воспитания и социализации обучающихся. В течение года решению задач духовного и нравственного воспитания способствовали часы общения, внеклассные мероприятия по данной тематике, проведенные классными руководителями. Формированию правильных жизненных ориентиров у учащихся способствовало участие в социально-значимых акциях «Доброе сердце» и «Тимуровское движение», а также в конкурсах сочинений на русском и бурятском языках, посвященных Дню матери, Дню отца.

Проанализировав работу в данном направлении, можно сделать вывод, что не всегда целенаправленно классные руководители работают над формированием у обучающихся выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. Поэтому, несмотря на положительные моменты в данном направлении, классным руководителям совместно с родителями необходимо более активно способствовать развитию у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); содействовать формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.

Приобщение детей к культурному наследию предполагает: эффективное использование российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и т.д., воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в РФ, развитие музейной и театральной культуры детей.

Не смотря на то, что многие классные руководители организуют культурные выезды классов, наблюдается спад зрительской активности детей. Выезжая в г.Улан-Удэ, они охотнее идут на развлекательные мероприятия. Таким образом посещение театров и музеев р.Бурятия становится непопулярным. Поэтому классным руководителям необходимо тесно взаимодействовать с родителями и включать в годовой план воспитательной работы обязательное посещение театров и музеев.

Популяризация научных знаний проводилась через работу Информационно-библиотечного центра, Интеллект-центра, видеоконференцсвязь. Анализируя результаты участия детей в интеллектуальных конкурсах, можно отметить активную работу кафедры естественно-научного цикла, филологии, классных руководителей начального и среднего звена. Однако работа ИБЦ велась не в полном объеме, использовались не все ресурсы. Также координатору интеллект- центра, классным руководителям 5-11 классов необходимо обратить внимание на создание условий для

получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, содействовать повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей.

Задача профессионального самоопределения обучающихся решается через работу по профессиональной ориентации школьников. Положительно сотрудничество по организации профориентационной работы с Центром занятости населения (беседы по популяризации рабочих профессий, организация экскурсий – ярмарка профессий, трудоустройство обучающихся в летний период), встречи с представителями ССУЗов и ВУЗов. Учащиеся 9-11 классов приняли участие в ярмарке учебных мест, в семинаре «Как начать бизнес с нуля», организованном торгово-промышленной палатой РБ. Умение ориентироваться в мире профессий дети учатся, изучая курс ТПК, создание школьной телестудии в гимназии также способствует профессиональному самоопределению обучающихся. Положительное влияние на обучающихся оказало участие в проектах «Билет в будущее» и «Проектория». Уроки технологии, трудовые десанты, производственные бригады старшеклассников, помощь в ремонте кабинетов, участие в реализации школьного проекта «Школьный двор» способствуют развитию у детей трудовых навыков.

Несмотря на проделанную работу, встречаются в гимназии дети, которые не любят трудиться, недобросовестно относятся к учебному труду, недостаточно ответственно выполняют обязанности дежурных, портят школьное имущество, неуважительно относятся к труду технических работников. Поэтому всему педагогическому коллективу необходимо работать над формированием умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Экологическое воспитание лежит в основе деятельности эколого-краеведческого центра. В 2018-19 учебном году в направлении экологического воспитания проведены тематические уроки, конкурсы, выставки, экологические акции. Гимназия стала участником Всероссийской акции «Здоровое питание- активное долголетие», акции «Земля-наш общий дом». Эти дела служат выполнению задач нравственного, ценностного воспитания, способствовали повышению экологической грамотности, социальной и творческой активности детей. Под руководством координатора ЭКЦ Нимаевой Э.Д. школьники принимали участие в районных профилактических акциях «Неболейка», «Красный тюльпан», «Белая ромашка». Однако, наблюдается несистематическая работа центра, которая охватывает только школьную жизнь. Необходимо вовлекать в практическую деятельность по экологическому воспитанию больше учащихся с выходом на участие в мероприятиях разных уровней.

Формирование здорового образа жизни. Для координации и защиты обучающихся от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья в гимназии организовано медицинское обслуживание. Медработник принимает участие в проведении мониторинга физического развития детей. Диспансеризация детей проводится один раз в год и охватывает не весь детский коллектив. Важную роль в сохранении здоровья играет организация правильного питания. В 2018-2019 уч.году % обучающихся, охваченных питанием, составил 87%, из них 105 обучающихся получали льготное питание. На занятиях в секциях «Волейбол», «Футбол», «Юный стрелок», «Допризывник» успешно решается задача укрепления здоровья школьников, особенно нервной системы и опорно - двигательного аппарата, полноценного физического развития; такие формы внеурочной деятельности, как участие в конкурсах рисунков «Здоровье нации», в месячнике по профилактике туберкулеза, в традиционных социально значимых проектах «Неболейка», «Белая ромашка», «Красный тюльпан». Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие в сдаче норм ГТО. В апреле 2019г. учителями физической культуры была проведена акция «Начнем день с зарядки», охват в которой составил 100% обучающихся. Была организована встреча с представителями комитета по спорту и молодежной политике РБ по теме «Профилактика наркомании и негативных явлений», охват 80 обучающихся. Большое значение для укрепления здоровья школьников имеет посещение учреждений дополнительного образования спортивной направленности. Обучающиеся гимназии активно пользуются этой возможностью и достигают высоких результатов в гиревом спорте, спортивном ориентировании, тяжелой атлетике, шахматах.

Такая целенаправленная и разнообразная спортивная деятельность способствует формированию положительной мотивации на здоровый образ жизни. Отсюда вытекает вывод, что необходимо продолжать укреплять и развивать здоровьесберегающую образовательную среду

гимназии. Спортивно- оздоровительному центру гимназии совместно с учителями физической культуры необходимо расширять и углублять внешние связи гимназии по вопросам здоровьесбережения с ДЮСШ, с МУЗ ЦРБ и другими организациями.

Работа по формированию основ безопасного образа жизни проводилась через классные часы по ПДД, ОБЖ, пожарной безопасности, кибербезопасности. Каждую четверть перед каникулами проводились линейки для учащихся 5-11 классов на тему: поведение детей на дорогах во время каникул, безопасное поведение в транспорте во время поездок. Члены отряда ЮИД «Автостоп» выступали в районном соревновании «Безопасное колесо», затем с целью воспитания законопослушных граждан в области ПДД выступили перед учащимися 1-4 классов, 5-8 классов, совместно с инспекторами ГИБДД приняли участие в районной акции «Ребенок-главный пассажир». Была проведена акция «Засветись» по приобретению световозвращающих повязок. Проведены инструктажи по электробезопасности с подписью детей. По безопасности на водных объектах в весенне-зимний период и методам оказания помощи терпящим бедствие на льду провели беседы инспекторы по маломерным судам. Проведены инструктажи по пожарной безопасности. Учебная эвакуация 3 раза. Проведены инструктажи по поведению в экстренных случаях. Учебная эвакуация 1 раз. Продолжилась работа по профилактике суицидального поведения. Был проведен урок ОБЖ по предупреждению травматизма в летний период в 5-7, 9х классах классными руководителями на классных часах, в 8, 10,11.

Несмотря на систематическую работу в этом направлении имеет место наличие обучающихся, присутствующих в опасных соцсетях. Поэтому необходимо уделить особое внимание воспитанию в детях умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов; обеспечению условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию. Кроме этого ослаблена работа по взаимодействию со специалистами системы профилактики: инспекторами ПДН, ГИБДД из-за большой нагрузки этих специалистов.

Важное значение в создании воспитательного пространства школы имеет организация внеурочной деятельности учащихся, целью которой является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. В гимназии действует оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие педагогические работники гимназии: классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагоги - предметники. Была создана четкая система контроля организации внеурочной деятельности: посещение занятий, проверка ведения журналов учета и посещаемости занятий, наличие программ внеурочной деятельности, календарно-тематического планирования занятий. Был проведен педсовет «Эффективность реализации программ дополнительного образования обучающихся. Работа центров, лабораторий, студий, клубов, секций», по итогам которого было решено пересмотреть модель ДО в гимназии.

Анализ деятельности объединений дополнительного образования, работающих в рамках реализации внеурочной деятельности, показал, что дети с интересом посещали данные объединения, руководители смогли в короткий срок увлечь детей, наладить взаимоотношения; занятия были построены методически грамотно, в соответствии с возрастными особенностями школьников. На следующий год необходимо продолжить работу в этом направлении, организовать внеурочную деятельность в 1-9 классах.

Организация методической работы с классными руководителями осуществляется в рамках кафедры воспитания. В 2018-2019 году в составе кафедры воспитания работало 20 классных руководителей 1-11 классов. Работа кафедры воспитания строилась с учетом задач, поставленных в начале учебного года и темы, над которой работала кафедра: «Формирование профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС».

Проанализировав работу кафедры воспитания за 2018-2019 учебный год, можно считать работу кафедры удовлетворительной. Вместе с тем необходимо уделять больше внимания применению классными руководителями гимназии различных воспитательных технологий; способствовать расширению взаимодействия семьи и школы; способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

Указанные в анализе проблемы являются перспективой в планировании и организации воспитательного процесса гимназии и определяют следующие задачи воспитания на 2019- 2020 учебный год.

**II. Цель воспитательной работы гимназии на 2019 – 2020 учебный год:** обеспечить условия для всестороннего развития личности, способной к осознанному выбору своей стратегии поведения, способа существования, направленной на творческую самореализацию в соответствии с её потребностями и, как следствие, формирование личности, способной к успешной социализации.

**Задачи:**

1. Разработка и реализация программы «Успех каждого ребенка»;
2. Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры, сохранения и укрепления здоровья в свете основных направлений Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
3. Развитие инициативы, самостоятельности обучающихся через участие в работе органов самоуправления класса и гимназии, районных детских движениях.
4. Создание условий для эффективного взаимодействия родителей и педагогов в решении проблемы индивидуального развития ребенка, использование новых форм педагогического просвещения родителей, укрепление традиций совместной деятельности на классном и школьном уровнях.
5. Обновление методической основы работы классных руководителей в соответствии с требованиями ФГОС ООО, активизировать работу по изучению и применению новых технологий в воспитательном процессе, по обмену опытом;
6. Ведение мониторинга эффективности воспитательной работы через диагностику личностного роста и уровня воспитанности школьников, уровня сплоченности и самоуправления в классных коллективах.

**1. Реализация программы «Успех каждого ребенка»**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
Направление I.«Создание условий для успешной самореализации и социализации обучающихся»				
1.(з) Повысить информационную культуру обучающихся				
1.1.(п)	Использование дистанционных форм обучения в области ИКТ	В течение года	координатор интеллект-центра, учителя-предметники, классные руководители	участие в дистанционных программах, конкурсах, олимпиадах, играх и проектах различной направленности
1.2.(п)	Использование материально-технологических и организационно-педагогических условий для реализации интеллектуальных и творческих способностей	В течение года	администрации и гимназии. координатор информационно - библиотечного центра, учителя	Развитие - медиацентра как структурного подразделения дополнительного образования обучающихся; - лаборатории

	обучающихся		информатики	медиа технологий; - школьного телевидения;  - производство научно-популярных, учебных и анимационных фильмов духовно-нравственного, гражданско-патриотического и общекультурного направлений.  - Выпуск электронной школьной газеты
1.3.(п)	Развитие системы дистанционного формата обучения одаренных обучающихся (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции и т.д.)	В течение года	Зам. директора по УВР, НМР, координатор информационно-библиотечного центра	Статистический отчет
2.(з) Выявить образовательные потребности обучающихся гимназии для определения актуальных направлений и содержания воспитательных программ				
2.1.(п)	Выявление образовательных потребностей обучающихся гимназии для определения актуальных направлений и содержания воспитательных программ.	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель кафедры воспитания	Диагностика  Методические разработки
2.2.(п)	Обновление программ гражданско-патриотического, духовно- нравственного воспитания; программ центров, кафедры воспитания, классных руководителей,	сентябрь	Заместитель дир по ВР, рук-ль каф.воспит., преподаватель ОБЖ	Создание и реализация программ
2.3.(п)	Создание ИУП, ИОП, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы одарённых детей, детей с	август	Педагоги ОУ, преподаватели БГУ, ВСГТУ, ВСГАКИ,	Рабочие программы ИУП, ИОП, кружков, секций и дополнительного образования  Банк электронных обучающих

	ОВЗ, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств		педагоги УДО	систем, модулей, тренажеров
2.4 (п)	Создание новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.	2019-2024	Директор, педагоги ОУ, УДО	Рабочие программы ДО
3.(з) Использовать в образовательном процессе разнообразные инновационные формы				
3.1.(п)	Организация внеурочной деятельности обучающихся посредством сетевого взаимодействия с применением интерактивных образовательных ресурсов	В течение года	Администрация гимназии	Увеличение роста сетевых партнеров: лаборатория робототехники подключения к ресурсам научных лабораторий и электронной научной библиотеки ФГБОУ ВО «БГУ»
3.2.(п)	СОП, разработанные детьми для детей	В течение года	Зам.директора по ВР, учителя-предметники, классные руководители	- Создание и защита научно-исследовательских и социальных проектов разной направленности и уровней
3.3.(п)	Овладение исследовательскими навыками, необходимыми для продолжения образования	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР, НОУ,	- участие обучающихся в различного вида исследовательских конференций -увеличение численности обучающихся – участников межвузовских олимпиад, научно-исследовательских конференций
3.4 (п)	Создание развивающего образовательного пространства: реального и виртуального для участия одаренных детей, детей с ОВЗ в разных формах совместной творческой, научной, проектной и	В течение года	координатор интеллектуального центра, информационно-библиотечного центра, руководитель	Количество творческих реальных и виртуальных лабораторий для обучающихся Площадки для самореализации

	исследовательской, в конкурсе «Ученик года»		НОУ, учителя изо, музыки, физической культуры, педагоги УДО	
3.5 (п)	Участие одаренных детей в очных мероприятиях разных направлений, в различных сферах деятельности	В течение года	Зам. директора по УВР, ВР	Мониторинг участия Электронный банк достижений талантливых детей
3.6.(п)	Приобщение обучающихся к общечеловеческим и культурным ценностям	В течение года	Учителя-предметники, классные руководители	- посещение музеев, выставок, театров - организация экскурсий
4.(з) формировать активную преобразующую гражданскую позицию, усвоение социальных норм				
4.1.(п)	Формирование единого общешкольного коллектива, повышение роли ученического самоуправления в управлении образовательным процессом	сентябрь	Зам.директора по ВР, Совет гимназистов «Лидер»	Обновление программы «Школьное самоуправление» -
4.2.(п)	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, Совет гимназистов «Лидер»	- создание программ «Милосердие», «Эколог», «Юные таланты» -привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении, в РДШ - организация профессиональных проб
4.3.(п)	Развитие у детей гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей	В течение года	Зам.директора по ВР, преподаватель ОБЖ, классные руководители	- организация поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма



4.4.(п)	Интеграция деятельности педагогов и обучающихся	В течение года	учителя-предметники, классные руководители	-расширение индивидуальной образовательной траектории обучающихся как условия социализации и успешной адаптации личности
Направление II. «Развитие системы раннего выявления и поддержки талантливых детей»				
1.(з)	Создать условия для выявления одаренных детей			
1.1(п)	Изучение академических достижений, творческих способностей обучающихся	В течение года	ЗД по УВР, ЗДВР, педагоги	Пакет диагностических материалов, мониторинг развития способностей. Сформирование и уточнение банка данных «Талантливые дети»
1.2(п)	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения и развития одарённости	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, педагог-психолог	Согласование образовательного маршрута с обучающимися и родителями индивидуальные образовательные траектории «Портфолио» учащихся,
1.3(п)	Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности.	В течение года	директор	ознакомление молодых специалистов с оборудованием специализированных кабинетов;  изучение запроса на приобретение технически новинок
2 (з)	Создать условия для профессионального самоопределения детей			
2.1(п)	Участие детей в проекте «Билет в будущее» для построения индивидуального учебного плана в соответствии с профессиональными компетенциями	сентябрь	Зам. директора по ВР, УВР, Классные руководители	Мониторинг участия, построение индивидуального учебного плана
2.2(п)	Участие детей в проекте «Проктория» (просмотр онлайн-уроков, направленных на профориентацию)	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР, Классные руководители	Мониторинг участия

2.3.(п)	Профессиональное просвещение детей	В течение года	Зам. директора по ВР,  Классные руководители	Проведение классных часов по профориентации.  Проведение форумов, круглых столов, встреч с профессионалами.  Проведение экскурсий, профессиональных проб, практик с привлечением предприятий города.  Сотрудничество с ВУЗами, ССУЗами и другими профессиональными учреждениями
2.4 (п)	Освоение обучающимися 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачётом результатов освоения ими дополнительных	2019-2024	Зам. директора по УВР, ВР,  Классные руководители, педагог-психолог	Рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проектах «Проектория» и «Билет в будущее»).
2.5 (п)	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.	2019-2024	Директор, педагоги-предметники, классные руководители	Обучение педагогов, разработка и внедрение программ наставничества
3. (з)	Обеспечить работу Фонда поддержки и развития одаренных детей			
3.1(п)	Развитие работы Фонда поддержки и развития одаренных детей	В течение года	администрация	пакет локальных актов, контракты (договора) со спонсорами
3.2(п)	Организация и проведение публичного чествования победителей и призеров олимпиад, конкурсов, соревнований	февраль	Зам директора по УВР, ВР, Председатель Фонда	Смета Фонда

	и т.д. с вручением премий			
3.3(п)	Информирование общественности о достижениях талантливых детей	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, руководитель информационно-библиотечного центра	Мониторинг публикации, информации на сайте, СМИ
Направление 3. «Содействие укреплению семьи, развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей»				
1. (з)	Создать условия для сопровождения семей одаренных детей			
1.1(п)	Просвещение родителей в вопросах образовательных возможностей гимназии, профессионального самоопределения детей, ЗОЖ	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, руководитель информационно-библиотечного центра	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещение на сайте гимназии Методического вестника "Одаренный ребенок в школе"</li> <li>- консультации для обучающихся и родителей «Рекомендации по организации режима учебных и внеучебных нагрузок для одаренных обучающихся»</li> <li>-проведение родительских собраний по вопросам ДО, профессионального самоопределения</li> </ul>
1.2.(п)	Психолого-педагогическое сопровождение семей одаренных детей	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители, педагог-психолог	проведение индивидуальных, семейных консультаций, тренингов
1.3 (п)	Информирование родителей о достижениях одаренных детей	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители,	Организация концертов, вечеров, линеек с участием одаренных детей и их родителей.
2(з)	Формировать активную преобразующую гражданскую позицию			
2.1(п)	Привлечение родителей для совместного с детьми участия в мероприятиях различного уровня	В течение года	Зам директора по УВР, ВР, классные руководители	Мониторинг участия

Направление IV. «Сохранение и укрепление здоровья школьников»				
1.(з)	Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся			
1.1.(п)	Формирование у детей практических навыков здорового образа жизни	октябрь-ноябрь	Зам.дир.по ВР, руков.кафедры воспитания	Разработка и реализация программы «Здоровье», «Доступная среда»
1.2.(п)	Осуществление здоровьесберегающих мероприятий	В течение года	Учителя-предметники, педагоги УДО	банк данных здоровьесберегающих технологий
1.3.(п)	Осуществление контроля за соблюдением СанПиНа охраны труда	1 раз в четверть	администрация	Разработка рекомендаций по совершенствованию  ОП по результатам внешнего и внутреннего аудита образовательной среды
1.4.(п)	Оснащение новым спортивным оборудованием спортзала и спортплощадки	В течение года	Директор	Наличие сметы
1.5.(п)	Создание условий для безопасности детей	В течение года	Преподаватель ОБЖ, кл.рук-ли	Проведение регулярных практических занятий с детьми по правилам поведения в экстремальных ситуациях, по профилактике личной безопасности, предупреждения травматизма
1.6.(п)	Создание информационного обеспечения здоровьесберегающей деятельности гимназии	В течение года	координатор спортивно-оздоровительного центра	Освещение на сайте гимназии, в шк.газете, на шк.телевидении  Мониторинг публикаций
2.(з)	Обеспечить медицинское сопровождение развития ребенка в процессе обучения и воспитания			
2.1.(п)	Анализ состояния здоровья обучающихся	2 раза в год	м/с	- систематическая диагностика состояния здоровья учащихся - анализ состояния здоровья обучающихся: банк данных по заболеваемости

2.2.(п)	Разработка образовательных программ с учетом физического здоровья учащихся и организация уроков физической культуры с учетом уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	По четвертям	м/с, учителя физической культуры	- мониторинг уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся - организация спортивных секций в гимназии, групп ЛФК, спец.медгрупп Анализ программ, посещение уроков
2.3.(п)	Организация летнего и оздоровительного отдыха детей	апрель-июнь	Зам.директора по ВР, начальник ЛДП	Разработка и реализация программы ЛДП
2.4.(п)	Оснащение медицинского кабинета современным оборудованием	В течение года	Директор, м/с	Мониторинг здоровья детей и создание электронного паспорта здоровья участников образовательного процесса
3.(п)	Обеспечить школьников горячим питанием			
3.1.(п)	Обеспечение школьников горячим питанием	ежемесячно	Зам.директора по ВР, комиссия по питанию	мониторинг организации горячего питания Осуществление контроля за работой школьной столовой, проведение целевых тематических проверок
4.(з)	Внедрить в образовательный процесс здоровьесберегающие образовательные технологии			
4.1.(п)	Содействие в формировании устойчивой мотивации здоровой жизнедеятельности, воспитание навыков физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни	В течение года	Зам.дир.по ВР, м/с, классные руководители	- просветительская работа с обучающимися и родителями - содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей: Дни Здоровья, походы, спортивные игры, праздники -проведение бесед о ЗОЖ,

				цикл мероприятий по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения
4.2.(п)	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	октябрь	Педагог-психолог, классные руководители	- анализ анкетирования «Изучение микроклимата в коллективе с целью исследования межличностных отношений»  -составление индивидуальных образовательных программ
4.3.(п)	Сохранение и укрепление психического и эмоционального здоровья обучающихся	В течение года	Психолог, классные руководители	- проведение анкетирования «Микроклимат в классе»; - проведение индивидуальных, групповых консультаций, тренингов по снятию тревожности, напряженности, депрессий, страхов

## 2. Организация деятельности по совершенствованию воспитательной работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
<b>1. Организация деятельности органов детского самоуправления</b>			
1	Разработка программы «Школа актива» для совершенствования ученического самоуправления, реализация программы	сентябрь	Председатель Совета гимназистов «Лидер», зам.директор по ВР
2	Планирование работы СГ «Лидер»	сентябрь	Зам.директора по ВР, СГ
3	Анкетирование обучающихся «Удовлетворенность школьной жизнью»	сентябрь	члены СГ
4	Проведение общегимназических мероприятий по плану	в течение года	члены СГ
5	Рейды по соблюдению положения о школьной форме	в течение года	Зам.директора по ВР, СГ
6	Организация дежурства	в течение года	Зам.директора по ВР, СГ

7	Заседания СГ	раз в четверть	Председатель Совета гимназистов «Лидер», зам.директор по ВР
8	Отчет о проделанной работе	декабрь, май	Председатель Совета гимназистов «Лидер»
9	Ассамблея гимназистов	май	Председатель Совета гимназистов «Лидер», зам.директор по ВР
10	Освещение событий на сайте гимназии	в течение год	члены СГ

## 2. Организация внеурочной деятельности

1	Составление плана внеурочной деятельности	август	Зам.директора по ВР
2	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов	август	Учителя-предметники
3	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ООП начального и основного общего образования.	сентябрь	Зам.директора по ВР
4	Составление расписания курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов	сентябрь	Зам.директора по ВР
5	Контроль за организацией внеурочной деятельности 1- 9кл.	ноябрь, март	Зам директора по ВР

## 3. Организация дополнительного образования

1	Разработка рабочих программ ДО	сентябрь	Рук.кружков, секций, студий
2	Ярмарка курсов ДО, привлечение обучающихся в секции, кружки, студии.	сентябрь	Рук.кружков, секций, студий
3	Составление расписания ДО	сентябрь	Зам директора по ВР
	Контроль за организацией работы кружков, секций, студий	1 раз в четверть	Зам директора по ВР
5	Смотр достижений учащихся, занимающихся в кружках, секциях, студиях	апрель	Зам директора по ВР, рук. кружков, секций, студий

## 4. Организация деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

1	Организация работы патриотического клуба «Память»	В течение года	Ким Ю.С., руководитель клуба
2	Организация и проведение осеннего Дня здоровья: военно- спортивная эстафета	сентябрь	актив клуба, совет гимназистов «Лидер»
3	Классные часы, посвященные памятным календарным датам (по плану ВР)	В течение года	классные руководители, Актив клуба, совет гимназистов «Лидер», библиотекарь.
4	Проведение линеек, бесед, классных часов и мероприятий по популяризации государственных символов	В течение года	Зам. директора по ВР, библиотекарь
5	Шефская работа: встречи. Поздравления. Помощь ветеранам, вдовам, детям войны.	октябрь, май	тимуровские отряды 5-11 классов
6	Месячник правового воспитания	ноябрь	Зам. директора по ВР, преподаватели истории, обществознания, библиотекарь
7	Встреча с сотрудниками военкомата	январь	члены клуба
8	Месячник патриотического воспитания	февраль	руководитель клуба «Память», актив клуба, совет гимназистов «Лидер»
9	Участие в Параде Победы и мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы.	май	зам.директора по ВР, руководитель клуба «Память», актив клуба, совет гимназистов «Лидер»
10	Участие в военно-полевых сборах	июнь	зам.директора по ВР преподаватель ОБЖ
11	Организация работы объединения «Юнармия»	В течение года	руководитель клуба «Память»
12	Организация работы кружков «Допризывник», «Меткий стрелок»	В течение года	рук. кружков
13	Участие в мероприятиях патриотической направленности разного уровня	В течение года	зам.директора по ВР, руководитель клуба «Память»



14	Организация работы школьного музея	В течение года	зам.директора по ВР, рук. музея
15	Оформление стенда «Ты и твои права»	сентябрь	зам.директора по ВР, уполномоченный по правам ребенка
16	Организация работы уполномоченного по правам ребенка и службы примирения	В течение года	уполномоченный по правам ребенка, служба примирения

**5. Организация деятельности по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек**

1	Планирование работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек	июнь	зам.директора по ВР
2	Организация работы волонтерской группы	В течение года	зам.директора по ВР
3	Классные часы, посвященные ЗОЖ, профилактике вредных привычек	В течение года	Классные руководители, волонтерский отряд
4	Организация лекториев для обучающихся при участии мед.работников гимназии, ЦРБ	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
5	Организация лекториев для родителей при участии мед.работников гимназии, ЦРБ	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
6	Проведение Дней здоровья, спортивных соревнований, конкурсов	В течение года	зам.директора по ВР, преподаватели физич.культуры
7	Участие в акциях «Белая ромашка», «Неболейка», «Красный тюльпан», «Родительский урок» и т.п.	В течение года	зам.директора по ВР, волонтерский отряд, классные руководители
8	Организация работы психолого-педагогической службы	В течение года	зам.директора по ВР, рук. ППС, педагог-психолог
9	Индивидуальное медико-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	В течение года	Медсестра, зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог
10	Организация летнего отдыха	апрель-май	зам.директора по ВР, начальник ЛДП

**6. Организация деятельности по профилактике**

**правонарушений несовершеннолетних**

1	Планирование работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних на 2019-2020 учебный год	июнь	зам.директора по ВР
2	Организация работы Совета профилактики	В течение года	зам.директора по ВР, рук. Совета профилактики
3	Выявление подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	зам.директора по ВР, рук. Совета профилактики
4	Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей с проблемами.	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
5	Учет детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины	ежемесячно	зам.директора по УВР, ВР, классные руководители
6	Привлечение детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к занятиям в кружках, секциях, к общественной работе.	сентябрь, постоянно	классные руководители
7	Взаимодействие со специалистами учреждений системы профилактики.	В течение года	зам.директора по ВР
8	Соц. педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, организация бесед со специалистами служб профилактики	В течение года	зам.директора по ВР
9	Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних	В течение года	классные руководители

**7. Организация деятельности по безопасности и предупреждению травматизма**

1	Планирование работы по безопасности и предупреждению травматизма	июнь	зам.директора по ВР
2	Проведение инструктажей, уроков безопасности по ПДД, ППБ, ОБЖ с обучающимися	раз в месяц	классные руководители, преподаватели ОБЖ
3	Оформление уголков безопасности в каждой классной комнате.	сентябрь	зав.кабинетами
4	Организация работы отряда ЮИД	В течение года	рук. отряда

5	Организация работы отряда ДЮП	В течение года	рук. отряда
6	Проведение тренировочных эвакуаций сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	По плану	преподаватели ОБЖ
7	Организация дежурства учителей и учащихся	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
8	Реализация программы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма	В течение года	зам.директора по ВР,
9	Принятие постоянных мер по безопасности и охране жизни детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	зам.директора по ВР, классные руководители
10	Размещение консультации и памяток для родителей и детей на сайте гимназии по профилактике несчастных случаев.	В течение года	зам.директора по ВР,
11	Проведение классных родительских собраний по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей	В течение года	классные руководители
12	Взаимодействие со специалистами ГИБДД, МЧС и т.д.	В течение года	зам.директора по ВР,

### 3. Работа с родителями

1	<p>Проведение профилактических бесед с родителями классов по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма;</li> <li>-правила безопасного поведения в школе, предупреждение детского травматизма;</li> <li>-соблюдение мер пожарной безопасности;</li> <li>-правила поведения при обнаружении взрывчатых веществ и подозрительных предметов, угрозе террористического акта;</li> <li>-правила безопасного поведения обучающихся в дни школьных каникул;</li> <li>-правила личной безопасности;</li> <li>-правила поведения на воде в летний период;</li> <li>-правила поведения в экстремальных ситуациях;</li> </ul>	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
---	---	----------------	---

	-профилактика вредных привычек, наркомании, табакокурения, алкоголизма; -профилактика суицидального поведения ребенка; -профилактика безнадзорности, правонарушений		
2	Проведение инструктажей с родителями классов по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности с регистрацией в протоколе родит. собрания.	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
3	Психолого-педагогическое сопровождение родителей	В течение года	ППС, педагог-психолог
4	Памятки для родителей по профилактике экстремизма и терроризма, ПДД, ППБ, ОБЖ	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
5	Обновление информации на стенде «Предупреждение терроризма».	сентябрь	зам. директора по ВР
6	Просветительская работа по правовым вопросам	в течение года	зам. директора по ВР, классные руководители
7	Размещение информации для родителей по обеспечению безопасности на сайте гимназии	в течение года	зам. директора по ВР
8	Организация контроля за проведением инструктажей с родителями классов по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности	2 раза в год	зам. директора по ВР

#### 4. Контроль за реализацией ФГОС

1	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов, требованиям ФГОС	август	директор заместители
2	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся (портфель достижений)	май	Зам директора по ВР

#### 5. Контроль деятельности по сохранению здоровья, формирования здорового образа жизни

1	Контроль за деятельностью классных руководителей по организации горячего питания обучающихся 1-11 классов	ежемесячно	Зам директора по ВР
2	Анализ охвата горячим питанием учащихся гимназии	1,2 полугодие	Зам.директора по ВР

3	Контроль за работой спортивных секций, мониторинг участия гимназистов в спортивных мероприятиях разных уровней	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, координатор СОЦ
4	Контроль за проведением классных часов, бесед, тренингов по профилактике ЗОЖ, ПБ, ПДД, травматизма обучающихся 1-11 классов	1, 2 полугодие	Зам.директора по ВР
5	Контроль за использованием здоровьесберегающих технологий на уроках	В течение года	Зам. директора по ВР, УВР
6	Контроль за санитарно-гигиеническим режимом в ОУ	В течение года	Завхоз, медсестра
<b>6. Контроль за состоянием воспитательной работы</b>			
1	Контроль качества планирования и выполнения планов воспитательной работы	сентябрь	Зам.дир.по ВР
2	Контроль за качеством проведения мероприятий, классных часов, родительских собраний	В течение года	Зам.дир.по ВР
3	Контроль за деятельностью классного руководителя: организация дежурства по гимназии, работа по предупреждению опозданий и пропусков	В течение года	Зам.дир.по ВР
4	Контроль за организацией работы курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций. Занятость обучающихся 1–11 дополнительным образованием	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР
5	Контроль за состоянием профилактической работы классного руководителя по предупреждению правонарушений несовершеннолетними, безнадзорности, по правовому воспитанию	По полугодиям	Зам.дир.по ВР
6	Контроль за участием классных коллективов в акциях, смотрах и конкурсах	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР, кафедра восп.
7	Контроль за своевременным проведением инструктажей	1раз в четверть	Зам.дир.поВР,преподаватель ОБЖ
8	Контроль за работой кафедры воспитания, ученического самоуправления- Совета гимназистов «Лидер», деятельностью центров Гражданской лиги «Восхождение»	1 раз в полугодие	Зам.дир.по ВР, руководитель кафедры воспитания
9	Контроль за работой совета профилактики, службы примирения, психолого-	1 раз в полугодие	Зам.дир.по ВР

	педагогической службы		
10	Контроль за состоянием личностного роста школьников, уровня воспитанности обучающихся и сплоченности классных коллективов	1, 4 четверти	Зам.дир.по ВР, руководитель кафедры воспитания, кл. руков- ли, психолог
11	Контроль за организацией и проведением внеурочной деятельности в 1-9 классах	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР
12	Контроль за системой работы классных руководителей по проведению единых тематических классных часов	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР
13	Контроль за системой работы классных руководителей по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся	1 раз в четверть	Зам.дир.по ВР
14	Контроль за работой классных руководителей 8–9 и 11 классов по вопросам профориентации.	апрель	Зам.дир.по ВР, УВР
15	Контроль за организацией питания	ежемесячн о	Зам.дир.по ВР
<b>7. Мониторинг воспитательного процесса</b>			
	Мониторинг охвата летним отдыхом	сентябрь	зам.директора по ВР, кл.рук.
2	Мониторинг состояния здоровья учащихся	октябрь, апрель	кл.руководители, медсестра
3	Мониторинг уровня воспитанности учащихся	сентябрь, май	кл.руководители, педагог-психолог
4	Мониторинг уровня сформированности классных коллективов	ноябрь	кл.руководители, педагог-психолог
5	Мониторинг работы кл.руководителей с родителями.	апрель	зам.директора по ВР, рук. кафедры воспитания
6	Мониторинг эффективности работы классного руководителя	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, рук. кафедры воспитания

7	Мониторинг участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, СГ «Лидер»
8	Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, кл.рук.
9	Мониторинг внеурочных мероприятий	1 раз в четверть	зам.директора по ВР, рук. кафедры воспитания
10	Мониторинг обучающихся, состоящих на различных видах учета	в течение года	зам.директора по ВР, кл.рук.

### 8. Общешкольные мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>I четверть</b>			
<b>Сентябрь</b>			
<b>«Всё начинается со школьного звонка»</b>			
1.	Торжественная линейка «С днем Знаний!» Открытый урок.	1 сентября	зам. дир. По ВР, кл. руков.
2.	Месячник безопасности (1-11 кл.): ❖ Составление маршрутов-листов безопасного движения (1-5 кл); ❖ Уроки безопасности: тематические классные часы по ПДД, пожарной безопасности, ОБЖ: «Безопасность детей», «Внимание – дети!»; ❖ практические учебные занятия по эвакуации. ❖ оформление книжных выставок, информационных уголков, уголков безопасности	1 декада сент.  сентябрь	зам. дир. По ВР, кл. рук. 1 – 11 кл.  преподаватель ОБЖ
3.	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	сентябрь	преподаватель ОБЖ, руководитель ЮИД
4.	Классные собрания по выбору актива класса	2 нед.сент.	кл. руков.1 – 11 кл
5.	«Я выбираю здоровье»: кл часы: ❖ «Вредные привычки» (1-4 классы); ❖ «Остановись и подумай» (5-8 кл) ❖ «Важный выбор» (9-11 кл) ❖ КТД «Золотая осень» (1-11 классы) ❖ КТД «День Здоровья и Отдыха» (1- 11 классы)	2 -3 декада сентября	Кл. руковод.  СГ «Лидер» уч. физ. Культуры, СОЦ
<b>Октябрь</b>			
<b>«Друзья, прекрасен наш союз»</b>			
6.	Социально - значимая акция «Доброта вокруг нас»: ❖ классные часы, посвященные Дню пожилого человека (1-11 классы); ❖ шефская помощь (5-11 классы)	01 октября	СГ, классные активы, кл. руковод.

7.	Празднование Дня Учителя «Какое гордое призвание»: ❖ Акция «Письмо учителю»; ❖ Концерт	1 нед. октября	СГ «Лидер», классные активы. педагоги ДО
8.	Социально-значимая акция по профилактике гриппа «Неболейка» (1-11 кл.): ❖ кл.часы, беседы, встречи с врачами; ❖ участие в районной акции	2 декада октября	м/с, зам директора по ВР, координатор СОЦ, СГ «Лидер»
9	Участие в районном слете волонтеров.	4 неделя	Волонтерская группа, зам.директора по ВР
10.	Экологический десант	октябрь	Классные руководит., ЭК центр
11	Классные родительские собрания	сентябрь-октябрь	Классные руководит.

## II четверть

### Ноябрь

#### «Мы – будущее нашей страны»

12.	«Мы за здоровый образ жизни!»: профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, СПИДа: ❖ выступление участников волонтерской группы на классных часах и общешкольных линейках(1-4 кл., 5 – 7 кл.); ❖ участие в социально- значимой акции «Красный тюльпан»	Вторая половина октября- ноябрь	волонт группа, активы кл - в, кл. руков. 5 – 11 кл. И - О центр волонтеры гимназии СОцентр
13	<b>«Я- гражданин России»:</b> Викторина «Права и обязанности» (5-8 классы) Беседа «Государственная символика России» (7 классы) Круглый стол «Наши права и обязанности» (8-11 классы)	12 ноября	кафедра общественных наук,  кл. руководит.
14.	«Интеллектуальный марафон» - интеллектуальная игра «Умники и умницы»	4 неделя ноября	Координатор центра «Интеллект»
15.	День вежливости	4 неделя ноября	СГ «Лидер»
16.	День матери. Конкурс презентаций и видеороликов	4 неделя ноября	Каф. Восп, кл.рук 1-11 кл.

### Декабрь

#### «Зимняя карусель»

17.	Акция «Доброе сердце»	01 декабря	Кл.рук., актив СГ «Лидер»,
18.	Классные часы, посвященные Дню Героя Отечества	09 декабря	кл. руководит.
19	Смотр- конкурс классных уголков	3 неделя декабря	СГ «Лидер»
20.	Акция «Анти СПИД» ❖ участие в районном слете волонтерских групп «Вместе против наркотиков и СПИДа»; ❖ Зимний день Здоровья	20 декабря	актив СГ «Лидер», волонтерская группа учителя физ.культуры



21.	«Зимняя сказка»: Мастерская Деда Мороза (изготовление украшений, газет и т.п. – 1-11 классы); Конкурс «Битва окон» Подготовка и проведение новогодних праздников: ❖ 1-4 классы: «Чудеса новогодней ёлки» ❖ 5-6 классы: «Новый год к нам мчится...» ❖ 7-8, 9-11 классы: «Новогодний калейдоскоп»	15-28 декабря	Зам.дир по ВР, Совет гимназистов, классные активы
22.	Классные родительские собрания	Декабрь	кл. руков.1 – 11 кл.
<b>III четверть</b>			
<b>Январь</b> <b>«Зимняя карусель»</b>			
23.	Зимний день здоровья	3 декада января	СГ «Лидер» уч. физ. Культуры, СОЦ
24.	Конкурс «Ученик года- 2020»	январь- февраль	Зам.дир по ВР, СГ «Лидер», кл. руков.9-11 классов
<b>Февраль</b> <b>«Россия нам Отечество»</b>			
25.	Военно – патриотический месячник: • Смотр строя и песни (2-7 кл.) • Спортивные соревнования «России славные сыны» (8-11 кл.) • Поздравление ветеранов с праздником • Тематические классные часы, встречи с ветеранами всех войн	В течение февраля  3 декада февраля	Ю.С. Ким, учитель физич. Культуры, кл. руков, актив СГ «Лидер» кл. руководители
26.	Акция РДШ «Дарим книгу», посвященная дню книгодарения	14 февраля	Библиотекарь, кл.рук.
27.	Акция «Связь поколений»	3 неделя февраля	Зам.дир.по ВР, Кл.рук.
28.	Встречаем Сагаалган	4 декада февраля	Учителя бурятского языка, кл. руковод.
29.	Школьный конкурс «Живая классика»	4 неделя февраля	Каф. восп, филол
<b>Март</b> <b>«Весенняя капель»</b>			
30.	Тематические классные часы «Всё в твоих руках!»(1 марта Международный день борьбы с наркоманией)	1 марта	кл. руководители
31.	Встречаем Масленицу	1 декада марта	Экол- краеведч. центр
32.	8 марта – день чудес: • «Мамин праздник приходит с весной»- празднично-игровые программы к 8 Марта (1-4 кл.) • Выставка «Мир моих увлечений» (5-7 кл.) • Концерт учащихся, посвященный 8 Марта	1 декада марта	Зам директора по ВР, учителя музыки, русск яз. И литер, СГ
33.	Районный конкурс «Живая классика»	3 неделя марта	Зам.дир. по ВР, кафедра филологии

34.	Акция «Классный час» профилактика ранней беременности совместно с ЦРБ	3 неделя марта	кл. руководители
35.	Ярмарка талантов (выставка декоративно – прикладного творчества)	20-30 марта	Учителя технологии, кл. руководители, активы классов
36.	Всероссийская неделя детской и юношеской книги: ❖ конкурс эрудитов; ❖ конкурс рисунков «Мои любимые книжные герои»	каникулы	библиотекарь, учителя русск. яз и литер, кл. руковод.
37	Классные родительские собрания	Март	кл. руков.1 – 11 классов
Апрель			
38.	День наоборот	1 декада апреля	СГ «Лидер»
39.	Месячник Здоровья: ❖ уроки Здоровья в нач. классах; ❖ спортивные соревнования по параллелям (5 – 11 кл.); ❖ тематические линейки «Здоровье в твоих руках» ; ❖ участие в социально - значимой акции «Белая ромашка»	10-25 Апреля	Спорт- оздоров центр, учителя физ. культуры волонтерская группа
40.	Смотр- конкурс достижений классов	2 нед..апреля	Кафедра воспитания, СГ «Лидер»
41	Смотр художественной самодеятельности	2 неделя апреля	Зам.дир.по ВР, кл.рук.1-11 кл, учитель музыки
42	Отчёт о проделанной работе Совета гимназистов «Лидер» (Ассамблея гимназистов)	3 декада апреля	актив Совета, зам дир по ВР
43	Экологический десант	4 декада апреля	Классные руковод.
44	Участие в проекте «Селенгинский вальс»	Апрель-июнь	зам дир по ВР кл.руководители 10,11 классов
<b>Май</b> <b>«Салют, Победа!»</b>			
45	Мероприятия, посвящённые Дню Победы: ❖ Вахта памяти; ❖ Митинг (7-11 кл.) ❖ Тематические классные часы. Встречи (1-11 кл.) ❖ Шефская помощь (5-11 кл.) ❖ Культурно- исторический квест «На Берлин!»	май	Преподаватель ОБЖ, зам.дир по ВР, кл. руковод., СГ
46	Праздники: ❖ «Прощание с начальной школой»; ❖ Последний звонок; ❖ Торжественная линейка: вручение	май - июнь	Учителя 4-х классов, Зам.дир.по ВР, кл. руков. 9,11 классов

	аттестатов 9 – классникам; ❖ Выпускной вечер		
47	Классные родительские собрания	май	кл. руков.1 – 11 кл
48	Сдача нормативов ГТО	май	Спорт- оздоров центр, учителя физ. культуры
49	Участие в районной социальной профилактической акции «Здоровая Селенга»	2 декада мая	коорд.Э - К. центра
50	Реализация школьного проекта «Школьный двор»	апрель- июнь	коорд.Э - К. центра