

**План методической работы**  
**МБОУ «Гусиноозерская гимназия»**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

Основной стратегической целью развития гимназии на 2016-2020 годы является создание условий и расширение возможностей для получения качественного и доступного образования для формирования успешной личности в условиях цифровой школы и обеспечение социализации каждого обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС.

**Научно-методическая тема гимназии:**

Развитие профессиональной компетентности педагогов гимназии в соответствии с требованиями ФГОС через систему непрерывного профессионального развития в условиях цифровой школы.

**Задачи:**

1. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов гимназии через: реализацию гимназической системы научно-методической работы и сопровождения педагогов; курсы повышения квалификации; обмен опытом и взаимопосещение уроков и занятий; прохождение процедуры аттестации; участие в профессиональных конкурсах; самообразование педагогов.
2. Обеспечить непрерывную подготовку и переподготовку учителей в освоении новых инструментов ЭОС (инструменты фиксации образовательного процесса и результатов, инструменты индивидуального планирования и его выполнения, инструменты для составления заданий на разных уровнях и т.д.), направленных не только на формирование профессиональных ИТ-компетенций учителя, но и на умение формировать у ученика критическое отношение к разным ресурсам сети;
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Активизировать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся лицея и подготовку их к участию в олимпиадах разного уровня.
5. Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.

**Содержание методической работы в гимназии формируется на основе:**

1. Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»,
2. Нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ.
3. Устава школы,
4. Локальных актов,
5. Программы развития школы,
6. Годового плана работы школы,
7. Диагностики и мониторинга состояния учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности, развития учащихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы .
8. Использования информации о передовом опыте методической службы в школах города, региона.

**Методическая работа** – это основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроке и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа в школе – это целостная система, основанная на достижениях передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса.

Прямой целью методической работы является рост уровня педагогического мастерства отдельного учителя и всего педагогического коллектива, оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы является методическая работа.

При планировании работы отбирались те формы, которые реально позволили бы решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

### **Структура методической работы школы**

<i><b>Педагогический совет</b></i>				
<i><b>Методический совет</b></i>				
<i><b>Кафедры</b></i>				
<i><b>Кафедра</b> филологии и общественны х наук</i>	<i><b>Кафедра</b> естественно – математических наук</i>	<i><b>Кафедра</b> начального образования</i>	<i><b>Кафедра</b> эстетическо го воспитания и физической культуры</i>	<i><b>Кафедра</b> воспитания</i>
<i><b>Творческие лаборатории</b></i>				
<i><b>Научное общество учащихся</b></i>				

### **Формы методической работы**

#### **– коллективные формы:**

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ педсовет</li> <li>▪ методический совет</li> <li>▪ методические объединения</li> <li>▪ научное общество учащихся</li> <li>▪ семинар</li> <li>▪ практикум</li> <li>▪ практические конференции</li> <li>▪ школы передового опыта</li> <li>▪ мастер-класс</li> <li>▪ открытые уроки</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ творческие группы</li> <li>▪ предметные декады</li> <li>▪ творческие отчеты</li> <li>▪ внеклассные мероприятия по предмету</li> <li>▪ экскурсии</li> <li>▪ встречи с педагогами-новаторами</li> <li>▪ аттестация педагогических кадров,</li> <li>▪ курсовая подготовка учителей</li> </ul> |
|---|---|

#### **– индивидуальные формы:**

- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ самообразование</li> <li>▪ разработка творческой темы</li> <li>▪ взаимопосещение уроков</li> <li>▪ самоанализ</li> <li>▪ наставничество</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ собеседование</li> <li>▪ консультации</li> <li>▪ посещение уроков администрацией</li> <li>▪ анализ планов уроков</li> </ul> |
|---|--|

## **Приоритетные направления методической работы**

Повышение качества образования в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения.

### **Организационное обеспечение:**

1. повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
2. организация деятельности профессиональных объединений (ШППО, ШМУ, клуб «Учитель года», кафедр).
3. совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.
4. обеспечение эффективного функционирования НОУ;

### **Технологическое обеспечение:**

1. внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
2. обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;

### **Информационное обеспечение:**

1. обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
2. создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
3. разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

### **Создание условий для развития личности ребенка:**

1. изучение особенностей индивидуального развития детей;
2. формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
3. создание условий для обеспечения профессионального самоопределения обучающихся;

### **Создание условий для укрепления здоровья учащихся:**

1. отслеживание динамики здоровья обучающихся;
2. использование здоровьесберегающих методик и преодоление учебных перегрузок обучающихся;

### **Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.**

1. мониторинг качества знаний обучающихся;
2. формирование у обучающихся универсальных учебных действий;
3. диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся интереса к обучению, результативности использования индивидуальных и групповых занятий и элективных курсов.

### **Методические объединения – кафедры**

#### **Основные направления работы**

1. Приоритетные задачи МР в 2017 – 2018 учебном году и отражение их в планах работы кафедр
2. Темы самообразования учителей
3. Итоги регионального мониторинга, ВПР, ЕГЭ и ОГЭ
4. Взаимопосещение уроков и их анализ

5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)
6. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения.
7. Подготовка контрольных работ для учащихся
8. Предметные декады
9. Школьные конкурсы
10. Муниципальные, региональные, всероссийские конкурсы
11. Реализация ФГОС
12. ОГЭ-9 и ЕГЭ-11, ВПР - 4
13. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах
14. Проведение школьного тура ВОШ
15. Результативность деятельности кафедр

**План работы кафедр включает:**

- анализ работы за учебный год
- основные задачи и направления
- взаимосвязь с другими методическими объединениями
- повышения квалификации
- диагностирование качества знаний обучающихся
- участие в творческих конкурсах
- диагностирование уровня подготовленности учителя, его аттестация
- работа над единой методической темой

**Основные направления деятельности научно - методической работы**

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1. Повышение квалификации</b>	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	Составление перспективного плана повышения квалификации на 2017-2018 учебный год	сентябрь	Зам. По НМР
<b>2. Аттестация педагогических работников</b>	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	Составление графика аттестации по заявлениям педработников	сентябрь	Зам. По НМР
	Семинар «Нормативно – правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	октябрь	Зам. По НМР
<b>3. Система поддержки талантливых педагогов</b>	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		

	1. Районная августовская педагогическая конференция	Август	Администрация, руководители кафедр, учителя-предметники
	<b>Конкурсы для педагогов</b>		
	1. Муниципальный конкурс «Учитель года - 2018» «Педагогический дебют»	январь-апрель	Зам. директора по УВР Зам. По НМР
	6.Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	апрель	Зам. директора по УВР Зам. По НМР
	<b>Форумы, чтения, конференции</b>		
	Публикация передового педагогического опыта в сборниках статей, на электронных ресурсах.	В течение года	Зам. По НМР
	Участие педагогов в семинарах, форумах, конференциях	В течение года	Зам. По НМР
<b>4.Работа с молодыми педагогами</b>	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	1. Выбор и назначение наставника	Август	Администрация
	2. Консультации по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	наставники
	4. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность.	В течение года	Администрация, руководители кафедр
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация, руководители кафедр, наставники
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	администрация
	8. Творческая отчетная неделя «Учитель в начале пути»	апрель	Наставники. молодые учителя
<b>5. Работа по реализации ФГОС НОО и ООО</b>	<i>Цель: реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов	В течение года	Зам. директора по НМР, УВР
	2. Утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	Август	Зам. директора по НМР
	3. Утверждение рабочих программ организации внеурочной деятельности в 1 – 7 классах	Август	Зам. директора по НМР Зам.директора по В.Р
	4.Корректировка рабочих программ предметов	В течение года	Зам. директора по НМР

	5. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по НМР
	6. Реализация ФГОС НОО и ООО в 5-7-х классах	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	7. Организация проектной и учебно – исследовательской деятельности в начальной школе и 5-7-х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	8. Мониторинг формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной школы и 5-6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель-май	Зам. директора по Удовенко Л.Е., Абрамова Г.В.
<b>6. Работа кафедр</b>	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование работы кафедр и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи кафедр в 2017 – 2018 учебном году и отражение их в планах	Август	Руководители кафедр
	2. Темы самообразования	Август	Руководители кафедр, учителя-предметники
	3. Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ВПР, ЕГЭ)	Август	Руководители кафедр, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ	Октябрь	Руководители кафедр, учителя-предметники
	5. Работа над темой самообразования (предварительный отчет)	Декабрь	Руководители кафедр, учителя-предметники
	6. Подготовка контрольных работ для учащихся, экзаменационных билетов.	Ноябрь, Апрель	Руководители кафедр
	7. Предметные декады.	В течение года по плану	Руководители кафедр
	8. Школьные конкурсы: «Умники и умницы»	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	9. Муниципальные конкурсы: «Лесенка успеха», ВОШ, научно – практическая конференция	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	10. Введение и реализация ФГОС	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	11. ВПР-4, ВПР-5, ГИА-9, ЕГЭ-11	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	12. Участие в международных интеллектуальных играх и конкурсах.	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
13. Результативность деятельности кафедр	В течение	Руководители	

		года	кафедр
	18. Работа с молодыми учителями	В течение года	Руководители кафедр
<b>7. Методические советы</b>	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
	<b>Заседание № 1</b> <b>Приоритетные задачи методической работы в 2017-2018 учебном году</b> 1. Анализ методической работы за 2016 - 2017 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение задач и плана работы МС на 2017- 2018 учебный год 3. Создание творческих лабораторий 4. Анализ ГИА выпускников 9,11 классов. 5. Утверждение рабочих программ, программ внеурочной деятельности, курсов по выбору, элективных курсов. 6. ВОШ		Зам. по НМР и члены МС
	<b>Заседание № 2</b> <b>«ФГОС ООО: Преемственность в работе»</b> 1. Анализ результатов стартовых контрольных работ. 2. Об итогах классно – обобщающего контроля в 5-х классах. 3. Подготовка школьной научно – практической конференции	Ноябрь	Зам. по НМР Руководители кафедр
	<b>Заседание № 3</b> <b>«Новый подход к оценке знаний обучающихся»</b> 1. Система формирования общеучебных умений и навыков учащихся начальной и основной школы в соответствии с требованиями ФГОС 2. Анализ рубежного контроля 3. Итоги промежуточной аттестации 4. Анализ успеваемости за 2 четверть 5.	Январь	Зам. по НМР Руководители кафедр
	<b>Заседание № 4</b> <b>Инновационная культура учителя</b> 1. Итоги реализации проектной и учебно – исследовательской деятельности 2. Обсуждение учебных планов на 2018 - 2019 учебный год 3. Работа с молодыми учителями	Март	Зам. по НМР Руководители кафедр
<b>Заседание № 5</b> <b>Итоги МР</b> 1. Школьный смотр-конкурс кафедр «Методический калейдоскоп» 2. Итоги проведения пробных экзаменов в форме и по материалам ЕГЭ, ОГЭ в выпускных классах. 3. О подготовке к ГИА выпускников 9,11 кл	Май	Зам. по НМР Руководители кафедр	

	4. О комплектовании 10 классов. 5. Подведение итогов года, задачи на следующий учебный год.		
<b>8. Тематические педагогические советы</b>	<i><b>Цель:</b> обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	Использование результатов ЕГЭ и ОГЭ в управлении качеством образования	сентябрь	
	Современный урок в свете требований ФГОС. Методический день учителей математики и биологии.	октябрь	
	Роль внеурочной деятельности в достижении новых образовательных результатов	январь	
	Подготовленность учащихся 4-х классов к переходу в среднюю ступень обучения.	май	
<b>9. Работа с одаренными детьми</b>	<i><b>Цель:</b> выявление одаренных детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</i>		
	<i><b>Задачи:</b></i>		
	– освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся;		
	– выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении;		
	– обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы		
	<i><b>Планируемый результат:</b> поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</i>		
1. Разработка плана работы с одаренными детьми.	Сентябрь	Руководители кафедр, учителя	
2. Занятия в НОУ	В течение года	Руководитель НОУ учителя-предметники	
3. Проведение предметных декад	В течение года. согласно планов МО	Руководители кафедр, учителя-предметники	
4. Школьная научно – практическая конференция « <b>Шаг в будущее</b> »(5-11 кл)	Февраль	Рук. НОУ Руководители секций, учителя-предметники	
« <b>Я-исследователь</b> »(1-4 кл)	Ноябрь	учителя начальных классов	
5. Участие в муниципальных конкурсах	Согласно плану работы	Руководители кафедр,	

			учителя-предметники
	6.Международные конкурсы-игры	В течение года	Руководители кафедр, учителя-предметники
	7. Школьный и Муниципальный этап Республиканского конкурса «Чудесный клад Бурятии» »	Сентябрь, октябрь	Руководитель кафедр филологии
<b>10. Концепция повышения качества образования</b>	<i>Цель: повышение качества образования</i>		
	1. Реализация мероприятий по повышению квалификации учителей (оказание методической помощи, курсы, семинары, форумы, конференции)	В течение года	Зам. директора по НМР
	2. Участие в олимпиадах и конкурсных мероприятиях	Согласно плану работы	учителя
	3. Организация участия обучающихся в научно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Учителя-предметники
	«Исследовательская деятельность как средство познавательного и творческого развития обучающихся».	В течение года	Учителя-предметники