

ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ ВОСПИТАНИЯ

на 2016-2017 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Содержание	Сроки	Ответственный
		1. Организационно-методическая работа		
1.1.	Разработка и утверждение плана кафедры воспитания	План работы кафедры воспитания	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Васильева Г.М., руководитель кафедры Пластинина Т.В.
1.2.	«Школа молодого классного руководителя»: Организация групповых и индивидуальных и дистанционных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы.	Планирование воспитательной деятельности	В течение года	Заместитель директора по ВР Васильева Г.М., руководитель кафедры Пластинина Т.В.
		Педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива		
		Организация самоуправления в классе		
		Организация дополнительного образования		
		Профилактическая работа		
1.3.	Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта.	Подготовка творческих отчетов и мастер-классов	В течение года	Классные руководители 1-11 классов
1.4.	Подготовка методических выставок для классных руководителей.		Апрель	Школьный библиотекарь
		2. Учебно-методическая работа		
2.1.	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.	Анализ работы кафедры за 2015-2016 уч.год. Утверждение плана работы на 2016-2017 уч.год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Васильева Г.М., руководитель кафедры Пластинина Т.В.
		Рекомендации по планированию воспитательной работы на новый учебный год.		
		Определение возможных диагностических исследований учащихся и классных коллективов.		
		Обновление тем самообразования классных руководителей.		
		Выявление проблемных зон в работе классного руководителя. Анкета «Современный классный руководитель»		
		Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе. Интернет-ресурсы о безопасном		

		поведении детей на дорогах, в школе.		
		Профессиональный кодекс учителя		
		Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.		
2.2.	Социальные проблемы профориентации учащихся. Управление воспитательным процессом на основе диагностик.	Социальные проблемы профориентации школьников.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР Васильева Г.М., руководитель кафедры Пластинина Т.В.
		Диагностика профессиональных интересов учащихся.		
		Система работы классного руководителя по профориентации учащихся		
		Диагностика уровня воспитанности учащихся.		
2.3.	Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.	Самообразование классных руководителей - одно из условий успеха в организации воспитательной работы.	Март	Заместитель директора по ВР Васильева Г.М., руководитель кафедры Пластинина Т.В. классные руководители.
		Отчет классных руководителей по темам самообразования.		
2.4.	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	Итоги работы классных коллективов за истекший период.	Май	Заместитель директора по ВР Васильева Г.М., руководитель кафедры Пластинина Т.В.
		Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.		
		Перспективы работы кафедры на следующий учебный год.		
		3. Аналитико-диагностическая работа		
3.1.	Формирование банка данных о классных руководителях		сентябрь	Заместитель директора по ВР Васильева Г.М., руководитель кафедры
3.2.	Сбор сведений о методических темах классных руководителей.			
3.3.	Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей.		октябрь	Пластинина Т.В.
3.4.	Анализ методической работы классными руководителями		Ноябрь, март, май	
3.5.	Мониторинг удовлетворенности качеством воспитательной работы		Декабрь, апрель	
3.6.	Анализ результатов деятельности кафедры воспитания		май	
3.7.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная		В течение года	

	работа с учащимися «группы риска».			
		4. Контрольно-инспекционная деятельность		
4.1.	Наличие, правильность составления плана воспитательной работы классного руководителя.		Сентябрь	Заместитель директора по ВР Васильева Г.М., руководитель кафедры Пластинина Т.В.
4.2.	Наличие портфолио классного коллектива.		Апрель	
4.3.	Выполнение плана воспитательной работы.		Ноябрь, февраль, май	
4.4.	Посещение классных часов.		сентябрь-май	
4.5.	Протоколы родительских собраний.		Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	
4.6.	Учёт посещаемости родителей родительских собраний.		1 раз в триместр	
4.7.	Работа с группами детей		Октябрь, апрель	

Календарно – тематическое планирование заседаний кафедры воспитания

№ п/п		Запланированные заседания
1	Утверждение программ внеурочной деятельности, воспитательных программ классов	АВГУСТ
2	Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.	<p>СЕНТЯБРЬ</p> <p>Анализ Работы кафедры воспитания за 2015 – 2016ч.год</p> <ul style="list-style-type: none"> • План работы кафедры воспитания на 2016 – 2017 уч.год • Утверждение методической темы самообразования классных руководителей, планов воспитательной работы. • Планирование работы классного руководителя.
3	Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.	<p>НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие духовного мира школьника. • Нравственность и здоровье. • Воспитание любви к малой

		родине, гордости за гимназию.
4	Активные методы обучения и воспитания в рамках внеурочной деятельности классного руководителя.	<p>ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности. • Цели и задачи внеурочной деятельности в условиях ФГОС и пути их реализации. • Обмен опытом по организации внеурочной деятельности в начальной школе и 5,6 классах.
5	Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.	<p>МАРТ- АПРЕЛЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы. • Отчет классных руководителей по темам самообразования.
6	Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.	<p>МАЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Итоги работы классных коллективов за истекший период. • Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива. • Перспективы работы кафедры на следующий учебный год.