

Анализ работы кафедры воспитания МБОУ «Гусиноозерская гимназия» за 2015-16 учебный год

В 2015-2016 учебном году работа кафедры воспитания строилась с учетом задач, поставленных в начале учебного года и темы, над которой работала кафедра: «Формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС второго поколения».

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в составе кафедры. Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

Для повышения уровня работы всего педагогического коллектива были поставлены следующие цели и задачи:

ЦЕЛЬ: Совершенствование форм и методов воспитательной работы, повышение качества и эффективности системы воспитания посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Внедрение современных технологий воспитания.

3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

4. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, открытые классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе.

С целью повышения методического уровня классных руководителей было проведено 5 тематических заседаний на следующие темы:

1. Совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.
 - Анализ Работы кафедры воспитания за 2014 – 2015 уч.год
 - План работы кафедры воспитания на 2015 – 2016 уч.год
 - Утверждение методической темы самообразования классных руководителей, планов воспитательной работы.
 - Планирование работы классного руководителя.
2. Активные методы обучения и воспитания в рамках внеурочной деятельности классного руководителя.
 - Деятельность классных руководителей в реализации направлений внеурочной деятельности.
 - Цели и задачи внеурочной деятельности в условиях ФГОС и пути их реализации.
 - Обмен опытом по организации внеурочной деятельности в начальной школе и 5 классах.
3. Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности.
 - Развитие духовного мира школьника.
 - Нравственность и здоровье.

- Воспитание любви к малой родине, гордости за гимназию.
4. Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей.
- Самообразование классных руководителей – одно из условий успеха в организации воспитательной работы.
 - Отчет классных руководителей по темам самообразования.
5. Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.
- Итоги работы классных коллективов за истекший период.
 - Результаты диагностических исследований в классных коллективах. Диагностика воспитанности классного коллектива.
 - Перспективы работы кафедры на следующий учебный год.

В рамках других заседаний педагоги познакомились с последними нормативными документами; классные руководители на пути к мастерству и мастера своего дела выступили с обобщением своего опыта; молодые классные руководители познакомились с различными приемами и формами работы. Кроме того, для молодых классных руководителей проводились консультации и открытые внеклассные мероприятия.

На практических занятиях классные руководители познакомились с разными формами проведения классных часов по нравственному воспитанию и формированию гражданского и национального самосознания. Семинары и заседания классных руководителей способствовали повышению методического уровня классных руководителей.

Необходимо отметить большую подготовку классных руководителей. Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Открытые классные часы иллюстрировали систему работы классных руководителей в разных классах и по разным направлениям. В большинстве случаев учителя использовали технические средства: компьютер, интерактивная доска.

Осуществлялся обмен опытом: посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Заместитель директора по ВР Васильева Г.М. посетила 19 открытых классных часов по различной тематике. Была отмечена актуальность и значимость тем, оригинальность сценариев, оформления кабинетов, активность детей.

В 2015-16 учебном году кафедра воспитания гимназии стала инициатором районного семинара заместителей директора по ВР и классных руководителей

Представители кафедры принимали активное участие в сеансах видеоконференц связи, посвященных здоровому образу жизни, инициировала сеанс по нравственно-половому воспитанию. Классными руководителями были организованы экскурсии в с. Новоселенгинск, посещение музеев г. Удан-Удэ. Всеми классными руководителями были проведены классные часы по ПДД, ОБЖ, ЗОЖ, ППБ, профориентации, 5-7 классы по пособию «Полезные навыки», тематические классные часы по календарно-тематическому планированию. Учащиеся 6-9 классов стали участниками встречи с героями боевых действий в Афганистане и Чечне. Классные коллективы продолжили шефскую работу над пенсионерами, ветеранами ВОВ, детьми войны.

Лауреатом 2 степени районного конкурса «Самый классный классный» стала Серикова Е.А., классный руководитель 6 «А» класса.

В текущем учебном году была продолжена работа с информационными Интернет-ресурсами. На сайте «Моя веб-учительская» страница кафедры воспитания, где представлена вся документальная база кафедры, итоги конкурсов, созданы страницы некоторых классов. Сегодня коллектив гимназии успешно освоил электронную образовательную среду «Умной школы» - электронный паспорт. В этой среде зарегистрированы все участники образовательного процесса, автоматически формируются портфолио ученика и учителя. На сайте «КМ школа» создан банк данных всех учеников гимназии, прослеживается движение учеников гимназии, заболеваемость. Ведется работа на сайте «Дневник.ру». Этот ресурс совмещает в себе дистанционное обучение,

документооборот и социальную сеть. Здесь каждый ученик и родитель может увидеть свои оценки, домашнее задание. Очень удобно взаимодействовать ученикам и учителям, получать задания, обмениваться информацией. На этом сайте много интересных проектов, конкурсов, в которых любой может принять участие. Кроме этого ученики с удовольствием пользуются библиотекой и медиатекой сайта. В будущем учебном году эта работа будет продолжена.

В 2015 – 2016 учебном году кафедрой воспитания был продолжен конкурс «Образцовый класс», по результатам которого победителем в номинации «Класс года ЮНИОР-ЛИГИ» стал 4 «Б» класс, классный руководитель Белякова Г.Я. Второе место заняли учащиеся 2 «А» и 2 «Б» классов, классные руководители Симонова З.П и Гусева Е.В., третий результат показал 4 «А» класс, классный руководитель Дугарова С.А. В номинации «Класс года МОЛОДЕЖНОЙ ЛИГИ» победил 5 «А» класс, классный руководитель Цырендоржиева Д.П., второе место занял 7 «А» класс, классный руководитель Дандарова С.М., третье – 6 «А» класс, классный руководитель Серикова Е.А. В номинации «Класс года ЛИГИ НАДЕЖДЫ» победителем является 11 класс, классный руководитель Хензыхенова Л.Н., 2 место присуждено 10 «А» классу, классный руководитель Балтуева К.Б, 3 место занял 9 «Б» класс, классный руководитель Санжина Л.Н. Следует отметить большую заинтересованность учащихся в результатах конкурса, и как следствие-активное участие в общегимназических мероприятиях и повышение результативности.

В течение учебного года была проведена диагностика уровня воспитанности учащихся, диагностика личностного роста учащихся, социально – психологическое тестирование обучающихся.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных программах классных руководителей. Хочется отметить серьёзный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы и применению разнообразных форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, что показывает профессионализм и творческую активность педагогов.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Деятельность кафедры воспитания играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Проанализировав работу кафедры воспитания за 2015-2016 учебный год, можно считать работу кафедры удовлетворительной. Вместе с тем необходимо уделять больше внимания применению классными руководителями гимназии различных воспитательных технологий; способствовать расширению взаимодействия семьи и школы; способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой. Исходя из задач и целей кафедры воспитания, классным руководителям рекомендуется организовывать коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществлять взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывать и регулярно корректировать принципы воспитания и самореализации. Воспитательную деятельность в классах следует организовывать на основе годового общешкольного воспитательного плана.

Анализируя деятельность кафедры воспитания в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1. План работы кафедры воспитания на 2015 – 2016 учебный год выполнен полностью.
2. Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.
3. Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.
4. Классные руководители принимают активное участие в работе кафедры воспитания.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.
3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
4. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.
5. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Руководитель кафедры воспитания

Пластинина Т.В.