

## Отчет кафедры начального образования за 2016 – 2017 учебный год

Исходя из методической темы школы, кафедра начального образования определила для себя методическую проблему, над которой работала: *«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС»*

**Для решения этой проблемы был определен следующий круг задач:**

1. Продолжить работу кафедры по реализации ФГОС второго поколения в соответствии с программой развития и основной образовательной программой ОУ.
2. Продолжить работу над повышением квалификации, заменяя её более продуктивной современной деятельностью, создание современных цифровых образовательных ресурсов, публикации в печатных изданиях и сети Интернет.
3. Активизировать совместную работу с кафедрами средней школы по преемственности начального образования и общего среднего образования
4. Продолжить проведение систематической проверки знаний по русскому языку и математике, технике чтения, мониторинга УУД.

Кафедра начального образования работала по следующим направлениям:

**I. Рост профессиональной компетенции учителя:** работа на кафедре, методическом дне в условиях реализации ФГОС; открытые уроки, соответствующие новым требованиям ФГОС; организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС; применение новых инновационных технологий; участие в педагогических конкурсах и фестивалях, дистанционных курсах повышения на сайте Л.В. Занкова; создание сайтов, страниц на «Web- учительская»; публикации

**Повышение квалификации**

1. Дугарова С.А – «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальной школе» ФНМЦ им. Л.В. Занкова, 16 ч Ноябрь, 2016
2. Кольтябина Л.В – прошла аттестацию на первую категорию. Январь 2015 г.
3. Гусева Е.В. - «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальной школе» ФНМЦ им. Л.В. Занкова, 16 ч Ноябрь, 2016
4. Белякова Г.Я- «Возможности современного урока в аспекте формирования и развития УУД в начальной школе» ФНМЦ им. Л.В. Занкова, 16 ч Ноябрь, 2016

**Публикации учителей**

**Симонова З.П – на сайте «Инфоурок!**

1. Презентация внеурочной деятельности "Открытки с праздником Белого месяца в среде ПервоЛого"
2. Мониторинг метапредметных учебных универсальных действий младших школьников
3. Конспект занятия в «Литературной мастерской» по теме «Загадка. Построение загадки в форме монолога и описания»
4. Проекты учащихся в программе ПервоЛого (Анимированные картинки)
5. Статья из опыта работы «Целостное развитие личности младших школьников в системе Л.В.Занкова
6. Презентация по русскому языку по теме «Сложные слова»
7. Презентация по русскому языку по теме «Словообразование»
8. Сценарий образовательного события «Мультимедийная открытка к 8 марта в среде ПервоЛого»
9. Мониторинг метапредметных учебных универсальных действий младших школьников

**Кононова С.И – на сайте гимназии**

1. Статья «Мы – пешеходы»
2. Статья «Открытие летней площадки»

**Вывод:** Учителя начальных классов посещают курсы повышения квалификации, проходят аттестацию, используют в своей работе инновационные технологии.

### **Методическая работа**

Методическим объединением учителей начальной школы за 2016/2017 учебный год проведены 4 заседания, на которых рассматривались целесообразность и эффективность методов и средств обучения в достижении оптимальных результатов образования

**Заседание №1 Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов.** На первом заседании было запланировано изучение нормативных документов, проведен инструктаж по ведению строгой отчетности, определены правила ведения школьной документации. В соответствии с новыми требованиями к оформлению документации учителя начальных классов разрабатывали рабочие программы по всем предметам. Программы были рассмотрены и утверждены методическим объединением. Также был утвержден план работы на 2016/2017 учебный год.

В октябре для молодых учителей был проведен открытый урок по математике Голоцевич С.П, где молодые учителя отметили урок на высшем уровне.

**Заседание №2 Тема « Итоги внедрения ФГОС в начальной школе»**

На втором заседании учителя были обсуждены инструментальный оценивания УУД учащихся. Также было подробно обсуждена технология оценивания учебных достижений посредством образовательной системы Л.В.Занкова. Лаборатория учителей начальных классов.

Методическая неделя кафедры начального образования – открытые уроки учителей начальных классов. Присутствовали: директор гимназии Цыдыпова Л.М, куратор БГУ, Портнягина М.А, зам. директора по НМР Танхасаев С.В, зам. директора по УВР Липатникова И.Ф, зам. Директора по В.Р Васильева Г.М.

Уроки давали следующие учителя: Гусева Е.В. – урок по математике в 3 «б» классе, Кононова С.И – учитель 4 «б» класса, Белякова Г.Я – урок математики в 1 «б» классе, Дугарова С.А – урок окружающего мира в 1 «а» классе, Голоцевич С.П – урок математики в 2 «а» классе. Формы проведения уроков были разные, полностью соответствовали ФГОСу (учебный диалог, решение проектных задач и т.д).

**Заседание №3 Тема: «Преемственность в обучении между начальным и средним звеном».**

Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника. Семинар – практикум. Проект электронный мониторинг по формированию УУД.

Присутствовали заведующие кафедр: Банзаракцаева С.С – кафедра истории и общественных наук, Хензыхенова Л.Н – кафедра филологии и учителя начальных классов, где учителя поделились опытом работы по оценке достижений планируемых результатов, предоставили разные формы оценки УУД (листок наблюдений, оценочные листы, тетради по УУД)

**Заседание №4**

1. Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
2. Анализ работы кафедры начального образования за 2016-2017 учебный год.
3. Обсуждение плана работы кафедры на 2017-2018 учебный год.
4. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
5. Подведение итогов работы учителей 1-3 х классов по ФГОС.

На четвертом заседании был проведен анализ результатов деятельности, направленной на достижение нового качества образования, анализ работы кафедры за 2016-2017 г, выполнение поставленных задач, самоанализ деятельности учителей кафедры начального образования, анализ работы над методическими проблемами, обсуждение методических проблем в новом учебном году.

**За 2016/2017 учебный год была проведена межсекционная работа:**

1. Организация внеурочной деятельности в 1-2 классах, согласно учебному плану по ФГОС.
2. Взаимные посещения уроков.
3. Проведение предметных недель и школьных мероприятий.
4. Подготовка самоанализа деятельности учителей кафедры начального образования.

#### **Инновационная деятельность учителей**

Дугарова С.А и Белякова Г.Я - Экспериментальная площадка Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по теме: «Использование учебно-методического комплекта «Система Занкова» как инструмента развития УУД у учащихся 1-х классов» и мониторинг его эффективности».

**Также учителя проводили мероприятия по внеурочной деятельности:** праздник Осени, праздник Мам, День Толерантности, Новый год, День Именинников, 23 февраля и 8 марта, Первые каникулы, Прощание с Азбукой, Прощание с 4 классом. Экскурсии в город Улан Удэ, в Новоселенгинск, посещение театров, спектаклей, шоу, участие в акциях: «Соберем в школу», «Мы против туберкулеза, СПИДа, против наркотиков» , «Помоги зимующим птицам», «Спасибо деду за победу».

**II. Одним из направлений работы кафедры является создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и мотивированных учащихся:** проведение предметных недель; участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня; участие в олимпиадах различного уровня; участие в научно – практических конференциях различного уровня; создание социальных проектов;

<b>Результаты школьного этапа Муниципального турнира «Лесенка успеха» МБОУ «ГУСИНООЗЕРСКАЯ ГИМНАЗИЯ»</b>						
№	Предметная область	Фамилии учащихся	Класс	Балл	Место	Учитель
1	Русский язык	Шарапова Даша	2 «а»	18	II	Голоцевич С.П.
		Черниговская Валя	2 «а»	16	III	Голоцевич С.П.
		Жамьянова Лера	2 «а»	18,5	II	Голоцевич С.П.
		Гинеева Сарана	2 «б»	16,5	III	Курдюкова С.В
		Скаковская Аня	2 «б»	17,5	III	Курдюкова С.В
		Пак Рита	2 «б»	24	I	Курдюкова С.В
		Амян Лилит	3 «а»	20	участие	Симонова З.П
		Агафонова Ксения	3 «а»	22	III	Симонова З.П
		Доржиева Женья	3 «а»	20,5	участие	Симонова З.П
		Ловцов Олег	3 «б»	24,5	II	Гусева Е.В
		Керимов Никита	3 «б»	25	II	Гусева Е.В
		Бамбуева Эрика	3 «б»	33,5	I	Гусева Е.В
		Бадмаева	4 «а»	41,5	II	Кононова

		Сарюна				С.И
		Гармаев Сергей	4 «а»	50	I	Кононова С.И
		Тободоржиева Саяна	4 «а»	38	III	Кононова С.И
		Паданина Алина	4 «б»	17	участие	Намсараева Д.Н
		Морозова Юлия	4 «б»	39	III	Намсараева Д.Н
		Сарибекян Мариам	4 «б»	19	участие	Намсараева Д.Н
2	Литературное чтение	Шарапова Даша	2 «а»	11,5	III	Голоцевич С.П.
		Скаковская Аня	2 «б»	12	II	Курдюкова С.В
		Елизова Нелли	2 «б»	14	I	Курдюкова С.В
		Арбынова Дарья	2 «б»	13,5	II	Курдюкова С.В
		Дудина Женя	2 «а»	10	участие	Голоцевич С.П.
		Савельева Женя	2 «а»	10	участие	Голоцевич С.П.
		Дакич Лазарь	3 «а»	11	I	Симонова З.П
		Баженова Олеся	3 «а»	10,5	II	Симонова З.П
		Амян Лилит	3 «а»	7	Участие	Симонова З.П
		Бамбуева Эрика	3 «б»	8,5	III	Гусева Е.В
		Аюров Гарма	3 «б»	7,5	Участие	Гусева Е.В
		Дамиранова	3 «б»	7,5	участие	Гусева Е.В
		Бобылев	4 «а»	11,5	II	Кононова С.И
		Баторова Адис	4 «а»	12,5	I	Кононова С.И
		Буянтуев Мэргэн	4 «а»	8	участие	Кононова С.И
		Ларионова Света	4 «б»	6	участие	Намсараева Д.Н
		Керехова Лена	4 «б»	9,5	III	Намсараева Д.Н
		Платонова Катя	4 «б»	9	III	Намсараева Д.Н
3	Математика	Итыгылов Кирилл	2 «а»	7,5	участие	Голоцевич С.П.
		Правдин Никита	2 «а»	16	I	Голоцевич С.П.
		Олег	2 «а»	5	участие	Голоцевич С.П.

		Гинеева Сарана	2 «б»	11	III	Курдюкова С.В
		Елизова Нелли	2 «б»	13,5	II	Курдюкова С.В
		Скаковская Аня	2 «б»	9	участие	Курдюкова С.В
		Дакич Лазарь	3 «а»	14	I	Симонова З.П
		Агафонова Ксения	3 «а»	14	I	Симонова З.П
		Красавин Никита	3 «а»	8	III	Симонова З.П
		Данцаранов Роман	3 «б»	5	участие	Гусева Е.В
		Ловцов Олег	3 «б»	3	участие	Гусева Е.В
		Керимов Никита	3 «б»	7	III	Гусева Е.В
		Гармаев Андрей	4 «б»	14	I	Кононова С.И
		Жугдуров Саян	4 «б»	13	II	Кононова С.И
		Михалев	4 «б»	11	III	Кононова С.И
		Гуржапова Карина	4 «а»	3	участие	Намсараева Д.Н
		Варфоломеев	4 «а»	9	участие	Намсараева Д.Н
		Мункуев Булат	4 «а»	9	участие	Намсараева Д.Н
4	Окружающий мир	Жанаев Руслан	2 «а»	21	II	Голоцевич С.П.
		Кунов Д	2 «а»	21	II	Голоцевич С.П.
		Буренкова С	2 «а»	23	I	Голоцевич С.П.
		Рахматуллина	2 «б»	17,5	участие	Курдюкова С.В
		Хабинов К	2 «б»	21	II	Курдюкова С.В
		Голубцова К	2 «б»	20	III	Курдюкова С.В
		Цыденов Егор	3 «а»	5	2 м	Симонова З.П
		Баженова Олеся	3 «а»	8	1м	Симонова З.П
		Ошоров Аламжа	3 «а»	3	участие	Симонова З.П
		Каратаева Вика	3 «б»		участие	Гусева Е.В
		Фалилеева Ксения	3 «б»		участие	Гусева Е.В
		Данцаранов	3 «б»		участие	Гусева Е.В

	Роман				
	Гуржапова Карина	4 «а»	9,5	III	Намсараева Д.Н
	Мижитдоржиев Гэлэг	4 «б»	18	I	Кононова С.И
	Будаев Артем	4 «б»	8	участие	Кононова С.И
	Ларионова Света	4 «а»	8	участие	Намсараева Д.Н
	Жугдуров Саян	4 «б»	12	II	Кононова С.И

**Районный этап Муниципального турнира по образовательным областям  
«Лесенка успеха»**

**Область «Английский язык»**

Шарапова Дарья - 1м

Ошоров Аламжа - 1м

Михалев Валера - 3м

**Область «Бурятский язык»**

Дугарова Сэсэг – 3 м

**Область «Математика»**

Гармаев Андрей – 1 м

**Республиканский тур VIII Всероссийского интеллектуального марафона учеников-  
занковцев**

Мижитдоржиев Гэлэг - победитель Республиканского тура

Жугдуров Саян – диплом 1 степени область «Литературное чтение»

**Международная олимпиада «Осень-2017» проекта «Инфоурок»**

*Логика и общее развитие – 9 участников*

ЦоктоевАлдар1м

Шарапова Дарья1м

Жанаев Руслан2м

ЖалсабонТамир2м

Аникин Николай2м

Буренкова София2м

Савельева Евгения2м

Зубаков Вячеслав3м

Дудина Надежда3м

**Международная олимпиада «Зима-2017» проекта «Инфоурок» - 6 участников**

*Русский язык:*

ЖалсабонТамир -1м

*Математика:*

Шарапова Даша -2м

Правдин Никита - 2м

Жанаев Руслан - 2м

*Окружающий мир:*

Кунов Дима -1м

Зубаков Слава - 2м

**Международная олимпиада «Весна-2017» проекта «Инфоурок» - 23 участника**

Шарапова Даша - 1м  
Жамьянова Валерия- 1м  
Зубаков Вячеслав- 1м  
Гимодеева Жанна – 2м  
Таханнов Олег – 2м  
Буренкова София – 1м  
Савельева Евгения- 1м  
Шарапова Дарья – 2м  
Болонев Семён – 1м  
Дудина Надежда – 2м  
Кунов Дима – 2м  
Гергенова А - 1м  
Головков Н- 1м  
Дроздова М - 1м  
Кауров Л - 1м  
Керимова Н - 1м  
Коробченко М - 1м  
Михайлова М -1м  
Михалева Л - 1м  
Овчинников С - 1м  
Михалев В - 3 м  
Цокурова И - 1м  
Цыренжапова Ю - 1м

**Международная игра-конкурс по информатике «Инфознайка» - 100 участников**

Пак Айгерим -1м  
Тугулдунова Аяна – 1м  
Кунов Дима - 1м  
ЦоктоеваБаярма - 1м  
Правдин Никита- 1м  
Платонова Анастасия - 1м  
Курьянова Элеонора – 1м  
Михалев Владислав - 1м  
Батуев Алдар . - 1м  
Яковлева Валерия - 1м  
Хабинов Николай - 1м  
Илькин Вячеслав- 1м  
Арбынова Дара - 1м  
Мухаметова Арина - 1м  
ШипиловаТатьяна - 1м  
Брянский Андрей - 1м  
Еремеева Алена . - 1м  
Доржиева Евгения – 1м  
Баженова Олеся – 1м  
Амян Лилит – 1м  
Андрянова Виктория – 1м  
Заляев Марат – 2 м  
Семенчук Елизавета – 2 м  
Тободоржиева Саяна – 2м  
Пластинин Арсений – 2м  
Зубаков Слава - 2м

Черниговская Валя - 2м  
Буренкова София - 3м  
Воробьев Ваня - 3м  
Ма Вэн Чин - 3м  
Гимодеева Жанна - 3м  
Дудина Надя - 3м

**II Международная онлайн - олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»  
(УЧИ. РУ)**

**Победители:**

Цыденов А  
Батуева Дарина  
Козлов Егор  
Мансуранов Матвей  
Гркиян Ксения  
Жанаева Лариса  
Шадапов Михаил

**Похвальная Грамота**

Доржиева Алина  
Дашицыренова Алтана  
Биликтуева Ульяна

**Межпредметная онлайн - олимпиада УЧИ. РУ «Диноо- олимпиада»**

**Похвальная грамота**

Гркиян Ксения  
Барындин Владимир

**Международная игра-конкурс по информатике «КИТ» - 87 участников**

**Победители – 1м:**

Дроздова Милена  
Батуева Дарина  
Михалева Лариса  
Овчинников Сергей  
Хакимов Тимурбек  
Цыренжапов Юрий  
Содномова Анастасия  
Шадапов Михаил  
Жанчипова СарюнаКурьянова Элеонора  
Дамбаев Дандар  
Цокурова Ирина  
Дабаев Цырен  
Гркиян Ксения  
Головков Никита  
Борисанов Сергей  
Цыденов Арсалан  
Голубцова Ксения  
Жалсабон Тамир  
Скаковская Анна  
Елизова Нелли  
Каратаева Виктория  
Андрянова Виктория  
Бадмаева Баира – 2м  
Пластинин Арсений – 2м  
Баторова Адис – 2м  
Михалев Валерий – 2м



Доржиева Евгения – 3м

## **Школьная научно- практическая конференция «Шаг в будущее» - 10 участников**

1.Пластинин Арсений – 1м

2.Баторова Адис – 2 м

3.Красавин Никита – 2м

4.Дарменова Айдана – 2 м

5.Дакич Лазарь – 2м

**Вывод:** Учителя создавали условия для расширения и углубления знаний по различным областям средствами развивающих УМК и ИКТ, что позволило ученикам принять активное участие и показать достойные результаты в общероссийских конкурсах.

**III. Направление - повышение эффективности использования мониторинговых исследований качества образования:** проведение и анализ итоговых диагностических работ, создание базы данных участников различных конкурсов, олимпиад, конференций, мониторинг обученности учащихся, мониторинг планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся

Мониторинг метапредметных УУД «Учимся учиться и действовать» основан на следующих теоретических и методических положениях:

1. Уровень сформированности УУД показывает степень владения учеником определенными культурно значимыми способами построения деятельности, общения, мышления или оценки. Формирование УУД зависит от того, каким образом организована учебная деятельность ребенка, и происходит в ходе последовательных стадий, характеризующихся определенным уровнем осознания учащимся своей деятельности.

2. Мониторинг осуществляется на основе системы специально разработанных заданий. Сформированность каждого УУД проверяется на материале двух и более учебных предметов.

3. Результаты мониторинга позволяют судить о продвижении к достижению планируемых результатов освоения начального общего образования, определенных стандартом, как отдельного учащегося, так и группы учащихся в целом.

*Рабочая тетрадь включает:* - вводную часть, которая содержит обращение к учащимся, описание условных обозначений. В тетради для 2 класса содержатся также тренировочные задания;

- диагностические модули для изучения уровня развития метапредметных УУД (для каждого умения разработано по два модуля на разном предметном материале);

- бланк первичной обработки результатов, который необходимо извлечь из тетради до выполнения ребенком мониторинговых заданий (с этим бланком работает только учитель).

Все диагностические модули имеют одинаковую структуру: введение, образец, три диагностических задания (А, Б, В) и дополнительное задание. Каждый элемент диагностического модуля имеет свою специфику и назначение.

Во введении к каждому модулю приводится сюжетно-игровая ситуация, далее следует краткое описание образца и условий выполнения заданий. Каждый диагностический модуль занимает один разворот рабочей тетради.

**Вывод:** В 2016 -2017 учебном году учителя начальных классов систематически отслеживали успешность освоения учебного материала (входные, рубежные, итоговые контрольные срезы), соответствие знаний учащихся требованиям образовательного стандарта.

**IV. Направление построение единого информационного пространства в условиях формирования личностно-развивающего образовательного пространства:** ведение электронных журналов, дневников; создание единой базы данных одаренных и мотивированных учащихся; портфолио учащихся и класса

Учителя начальных классов успешно осваивают современные ИКТ. Зарегистрированы в различных педагогических сообществах. Пополняют базы ЦОР дидактическим материалами, составляют медиатеку по программе. Все эти условия способствуют дальнейшей качественной и успешной работе учителей начальных классов.

**Перспективы работы кафедры на 2017 -2018 учебный год:**

- 1.Продолжить работу кафедры по реализации ФГОС второго поколения в соответствии с программой развития и основной образовательной программой ОУ.
- 2.Внести в план работы мероприятия, направленные на обмен опытом работы по реализации ФГОС второго поколения и программы учебно – исследовательской деятельности.
3. Продолжить работу по повышению квалификации.
- 4.Продолжить работу по реализации интеллектуальных и творческих способностей учащихся.