

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гусиноозёрская гимназия»
ИНН 0318009284, КПП 031801001, ОГРН 1020300816777
Адрес: 671160, г. Гусиноозерск, ул. Колхозная 2А,
тел/факс 8(301)45 42-1-42, E-mail: gumnasium_gus@mail.ru

Согласовано
с Управляющим советом
МБОУ «Гусиноозёрская гимназия»
Протокол № 2 от «29» октября 2015г.
Председатель УС В.Б. Бальжиев

Принято
на педагогическом совете
МБОУ «Гусиноозёрская гимназия»
Протокол №9
от « 2 » ноября 2015г.

Введено
в действие приказом директора
МБОУ «Гусиноозёрская гимназия»
№ 151/2 от « 05 » ноября 2015 г.

Л.М. Цыдыпова

Регистрационный №20

**Положение
об индивидуальном учебном плане
МБОУ «Гусиноозёрская гимназия»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане (далее – положение) МБОУ «Гусиноозёрская гимназия» (далее- гимназия) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

– Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее – СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об

утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2. С документами образовательной организации:

– Уставом гимназии (п. 16 раздела 3);

– Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гусиноозерская гимназия»

– Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Гусиноозерская гимназия»

– Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Гусиноозерская гимназия»;

– локальными нормативными актами гимназии:

Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся,

Положением о внутришкольном контроле;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в гимназии.

1.3. Под ИУП в гимназии понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

– обеспечить развитие потенциала одарённых учащихся и мотивированных учащихся,

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации;

1.5. Обучение обучающихся по ИУП есть вид освоения обучающимися основных общеобразовательных программ соответствующего уровня образования самостоятельно, при поддержке тьютора, под контролем педагога с последующей аттестацией согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в гимназии.

1.6. Требования, предъявляемые к ИУП в гимназии следующие:

1.6.1 ИУП разрабатывается на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

– обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

– учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

– внеурочную деятельность.

1.6.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением (электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ).

1.6.3. ИУП реализует право обучающихся на получение соответствующего уровня образования в объеме, установленном Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, ФГОС начального общего образования, ФГОС основного общего образования с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. ИУП разрабатывается и утверждается в гимназии не позднее 1 сентября нового учебного года или в течение 7 учебных дней после подачи родителями (законными представителями) заявления при условии проектирования ИУП в течение учебного года для категорий обучающихся, указанных в п.1.4.

1.8. ИУП является в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольной системы оценки качества образования в соответствии с планом работы гимназии, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.9. Реализация ИУП на уровне начального и основного общего образования сопровождается поддержкой педагога гимназии; на уровне среднего общего образования – педагога или тьютора.

1.9. Положение об ИУП гимназии разрабатывается научно-методическим советом, принимается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 Закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Трудовым кодексом РФ и др., проходит процедуру согласования с Управляющим Советом гимназии, утверждается директором гимназии.

1.11. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых учащихся, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ, иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а также форм обучения, темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в гимназии при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- достижения высоких результатов по направлениям индивидуального развития личности;

- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;

- профильного обучения;

- достижение творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка одарённых и мотивированных учащихся;

- поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;

- организация профильного обучения на ступени среднего образования;

- ранняя профилизация обучения в 8-9-х классах, учащихся 13-14 лет.

2.4. Основными принципами ИУП в гимназии являются:

- дифференциация;

- вариативность;

- диверсификация;

- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется самостоятельно гимназией с учетом требований Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования и ФГОС начального и основного общего образования, образовательной программы соответствующего уровня общего образования и индивидуальных потребностей учащихся.

3.2. Содержание ИУП гимназии должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы гимназии;
- соответствовать направленности выбранному профилю;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- отвечать требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- соответствовать содержанию ООП гимназии соответствующего уровня образования;
- отражать специфику и традиции образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП определяется:

- обязательными предметными областями и учебными предметами соответствующего уровня общего образования;
- учебными предметами, курсами, выбираемыми обучающимися и (или) родителями (законными представителями) в соответствии с индивидуальными потребностями обучающегося;
- дополнительными учебными предметами (курсы по выбору), выбираемые обучающимися;
- внеурочной деятельностью;
- индивидуальным проектом.

4. Порядок формирования и утверждения ИУП

4.1. Порядок разработки ИУП гимназии включает следующее.

4.1.1. При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов для обучающихся 2-4 классов.

4.1.2. При формировании ИУП основного общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов для обучающихся 5-8 классов

- осуществлять формирование ИУП из числа базовых и профильных учебных предметов(курсов), элективных учебных предметов для обучающихся 9-х классов;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа базовых и профильных учебных предметов(курсов), элективных учебных предметов;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП.

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации в течение 1 месяца, по итогам которой заместитель директора по УВР готовит соответствующий документ на ИУП;
- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);
- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП;
- заместитель директора по УВР готовит проект ИУП по группам сменного класса и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету;
- при формировании классов проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей гимназии.

4.2. Порядок утверждения ИУП:

В срок до 1 сентября нового учебного года на основании решения педагогического совета ИУП утверждается соответствующим приказом директора.

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета.

4.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по УВР, курирующим данное направление, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом директора.

5. Финансовое обеспечение ИУП

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Гимназия вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом.

6. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

6.1. Реализация ИУП в гимназии является обязательным для обучающегося/обучающихся и регулируется настоящим положением.

6.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

6.4. Группы сменного состава/группы/классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.